

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 3»
Протокол от 09.07.2021 г. № 11



УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 09.07.2021 г. № 64
Директор МКОУ «СОШ № 3»
М.В. Чикин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДО

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план дополнительного образования МКОУ "СОШ № 3" разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008).
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Методические рекомендации по разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ.

Главные цели и приоритетные направления деятельности школы:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;
- социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Концепция обучения школы, действующие психолого-педагогическая и здоровьесберегающие технологии, ставят своей целью создание комфортных, благоприятных условий пребывания детей в школе для их максимального всестороннего развития.

Из анализа анкет, по результатам опросов родителей и учащихся школы сформирована система кружковой работы дополнительного образования.

Задачами дополнительного образования являются:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий учащихся.

Обучение учащихся в объединенных дополнительных образования в МКОУ "СОШ № 3" обеспечивает разнообразные потребности учащихся и направлено на:

- сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;
- формирование сплоченного и творческого школьного коллектива;
- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
- обеспечение доступности занятий спортом (спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, тренажерами);
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам.
- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

Данный учебный план позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Учебный план утвержден Педагогическим советом МКОУ "СОШ № 3" (Протокол от 09.07.2021 г. № 11). Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленными преподавателями на основе существующих программ. Занятия предусматривают чередование форм работы (теоретические и практические занятия, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, соревнования, конкурсы). Школа располагает материально-технической базой, специалистами для ведения кружковой работы. Система дополнительного образования МКОУ "СОШ № 3" включает направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 11 класс) и физическими особенностями учащихся, культурными и социальными запросами социума.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащиеся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования, реализуемые в свободное от основной учебной нагрузки время, исключают общее повышение учебной нагрузки и утомляемости детей за счет:

- обеспечения личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной деятельности, свободы выбора личностно-значимого содержания образования, форм деятельности и общения;
- организации естественных для соответствующего возраста форм детской активности (познание, труд, самостоятельность, общение, игра);

- использования интерактивных способов усвоения образовательного материала. Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Направленность программ дополнительного образования учащихся

Направленность программ определяется в соответствии с приложением к приказу Минобробразования России от 03.05.2000г. № 1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей». В 2021-2022 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направлениям, согласно полученной лицензии ОУ:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

Направленность: художественная

Цели:

- развитие и формирование художественно-творческих способностей учащихся;
- овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи;
- приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся; формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

Объединения художественной направленности:

- «ИЗОстудия»
- «Творческая мастерская»

- «Хор»

Направленность: физкультурно – спортивная

Цели:

- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Объединения физкультурно-спортивной направленности:

- «ФутболСokolл»
- «ГТО»
- «Лыжные гонки»

Направленность: социально-гуманитарной

Цели:

- Обеспечение возможности расширить, систематизировать и углубить исходные представления учащихся об особенностях русского и английского языков;
- Познакомить учащихся со способами изучения языковых средств;
- Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Овладение учащимися начальными навыками адаптации в социальной среде;
- Развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей в различных видах деятельности;

- Знакомление учащихся с особенностями проектной деятельности, осуществление под руководством учителя проектной деятельности в малых группах и индивидуально;
- Установление осознанного уважения и принятия традиций и культурных ценностей различных народов;
- Использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации, создавать собственные устные и письменные высказывания;
- Реализация собственного творческого потенциала, умения действовать самостоятельно при решении проблемно-творческих ситуаций.

Объединения социально-педагогической направленности:

- «Юные инспектора ПДД»
- «Лидер»

Направленность: естественнонаучная

Цели:

- развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;
- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Объединения естественнонаучной направленности:

- «Ментальная математика»
- «Фоторедактор»
- «English in my life»

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

• учебным, фиксирующим общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;

- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в кружке, студии, секции.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединении проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем успешной работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(2021-2022 учебный год)

№ п/п	Название объединений/ программы	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Сроки реализации программы	Возраст учащихся	Год обучения по программе	Кол-во групп	День, время занятий	Количество учащихся		Количество часов на группу		Итого пед. нагрузка в неделю	Форма промежуточной аттестации
								по группам	всего	всего	в неделю		
Программы художественной направленности													
1	«ИЗОстудия»	Яковлева Т.Ю.	1 год	7-17	1	1	Понедельник 16:30-17:15	25	25	36	1	1	Выставка
2	Творческая мастерская	Яковлева Т.Ю.	1 год	6-17	1	1	Вторник 16:30-17:15	25	25	36	1	1	Выставка
3	Хор	Луккина В.А.	1 год	6-18	1	1	Среда Четверг 17:00-17:45	20	40	36	1	2	Концерт
Программы физкультурно-спортивной направленности													
4	«ФутболСокол»	Алилулов И.А.	1 год	7-17	1	3	Вторник 17:30-18:15 Среда 17:30-18:15 Пятница 17:30-18:15	10	20	36	1	3	Соревнования
5	ГТО	Абрамова Т.Ю.	1 год	11-18	1	1	Четверг 17:00-17:45	25	25	36	1	1	Соревнования

6	ГТО	Головина В.С.	1 год	6-11	1	1	Пятница 16:00-16:45	25	25	36	1	1	Соревнования
7	Лыжные гонки	Изотов А.Р.	1 год	6-17	1	4	Понедельник, вторник, среда, четверг, 16:00-16:45	10	40	36	1	4	Соревнования
Программы социально-гуманитарной направленности													
8	«Юные инспектора ПДД»	Савинкина Е.А.	1 год	9-14	1	1	Вторник 16:00-16:45	25	25	36	1	1	Викторины
9	«Лидер»	Савинкина Е.А.	1 год	11-17	1	1	Среда 16:30-17:15	25	25	36	1	1	Мероприятия
Программы естественнонаучной направленности													
10	«Ментальная математика»	Гусева Н.А.	1 год	6-14	1	4	Понедельник, вторник, четверг, пятница 16:00-16:45	15	60	36	1	4	Турнир
11	English in my life	Яковлева Любовь Анатолевна	1 год	6-11	1	4	вторник, среда, четверг, пятница 16:00-16:45	15	60	36	1	4	Контрольный материал
12	English in my life	Гайтанова Инна Анатолевна	1 год	6-11	1	2	Понедельник, вторник, 16:00-16:45	15	30	36	1	2	Контрольный материал
13	Фоторедактор	Чесноков Владимир Павлович	1 год	10-17	1	1	четверг, 16:00-16:45	20	20	36	1	1	Выставка
14	Решение олимпиадных задач по математике	Щедрина Инга Владимировна	1 год	15-18	1	1	Понедельник 16:00-16:45	23	23	36	1	1	Контрольный материал диагностика